



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

**UNIVERSITATEA
„ANDREI ȘAGUNA”**CONSTANȚA, cod 900916,
Bdul Al. Lăpușeanu nr.13Tel/fax: 0241662520, 0241510500
e-mail: contact@andreisaguna.ro
web: <https://andreisaguna.ro>**FACULTATEA DE PSIHOLOGIE, ȘTIINȚE COMPORTAMENTALE ȘI JURIDICE****SPECIALIZAREA: DREPT**

ANUL DE STUDIU: IV, SEMESTRUL VII

ANUL UNIVERSITAR: 2025-2026

FIȘA DISCIPLINEI**1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Andrei Șaguna” din Constanța
1.2 Facultatea	Psihologie, Științe Comportamentale și Juridice
1.3 Departamentul	Drept
1.4 Domeniul de studii	Drept
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Drept

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Drepturile Omului				
2.2 Titularul activităților de curs	Lector univ.dr. Darius Ilincuța				
2.3 Titularul activităților de seminar	Lector univ.dr. Darius Ilincuța				
2.4 Anul de studiu	IV	2.5 Semestrul	7	2.6. Tipul de evaluare	E
				2.7 Regimul disciplinei	Ob

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	Din care: 3.2 curs	2	Din care: 3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	Din care: 3.5 curs	28	Din care: 3.6 seminar/laborator	28

Distribuția fondului de timp (ore):

Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	20
Pregătire seminar/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	20
Tutoriat	0
Examinări	4
Alte activități:	0
3.7 Total ore studiu individual	69
3.8 Total ore pe semestru	125
3.9 Numărul de credite	5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Nu sunt
4.2 de competențe	• Nu sunt

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Sistem e-learning, întâlnirile virtuale se vor desfășura conform orarului pe platforma Zoom. Studenții se vor loga, preferabil, de pe laptop sau calculator cu microfon și cameră web. Vizualizarea unor documente, statistici, modele, hărți digitalizate ce necesită folosirea unui calculator și videoproiector. Toate cursurile (inclusiv PPT-
-------------------------------	--

	rile) și informațiile legate de materie vor fi postate pe platforma LMS.
5.2 De desfășurare a seminarului/ laboratorului	Informații legate de seminar, teme pentru evaluare, toate vor fi postate pe platforma LMS. Întâlnirile virtuale se vor desfășura conform orarului pe platforma Zoom. Studiile de caz se vor desfășura în Laborator clinică juridică virtual.

6. Rezultatele Învățării

Cunoștințe	RI.C1. Să descrie normele etice și deontologice aplicabile profesiilor juridice (avocat, magistrat, notar, consilier juridic etc.); RI.C2. Să identifice sursele de actualizare legislativă și doctrinară în domeniul dreptului; RI.C3. Să recunoască principiile nediscriminării, egalității de șanse și diversității culturale în context juridic.
Aptitudini	RI.A1. Să integreze aceste principii în activitatea juridică, aplicând normele privind protecția drepturilor fundamentale.
Responsabilitate și autonomie	RI.RA1. Să acționeze cu integritate, loialitate și respect față de valorile justiției și ale profesiei juridice; RI.RA2. Să își asume responsabilitatea dezvoltării profesionale continue și a adaptării la schimbările legislative; RI.RA3. Să demonstreze angajament față de justiția socială și față de apărarea categoriilor vulnerabile.

7. Conținuturi

	7.1 Curs	Metode de predare	Ore
Curs 1	Regimul juridic al drepturilor omului Apariția și evoluția istorică a drepturilor omului Drepturile omului: noțiuni și conținut Clasificări ale drepturilor omului.	Prelegere. Prezentare interactivă susținută de slide-uri PowerPoint și proiecții video. Discuții, explicații și exemplificări.	2
Curs 2	Principii de guvernare a drepturilor omului Legalitatea. Non-discriminarea. Proportionalitatea Obiectivitatea și imparțialitatea	Expunerea online. Problematizarea, inclusiv discuții și răspunsuri la întrebările studenților, online, inclusiv pe mail.	2
Curs 3	Sisteme internaționale de consacrare și protecție a drepturilor omului Sistemul universal de consacrare și protecție a drepturilor omului Sistemele regionale de consacrare și protecție a drepturilor omului.	Prelegere interactivă susținută de prezentări PowerPoint și proiecții video. Discuții, explicații și exemplificări. Discuții și răspunsuri la întrebările studenților, online, inclusiv pe mail.	2
Curs 4	Proceduri și mecanisme de promovare a respectării drepturilor omului Proceduri nejudiciare. Proceduri judiciare Categorii de drepturi ale omului	Expunerea online. Discuții și răspunsuri la întrebările studenților, online, inclusiv pe mail. Verificarea cunoștințelor.	2
Curs 5	Drepturi și libertăți promovate de ONU Drepturile omului prevăzute în Declarația Universală a Drepturilor Omului Drepturile omului prevăzute în alte documente ale unor instituții ONU	Prelegere interactivă susținută de prezentări PowerPoint și proiecții video, discuții, explicații și exemplificări.	2
Curs 6	Drepturi și libertăți garantate de CEDO (I) Dreptul la viață Dreptul de proprietate Dreptul la viață privată	Prelegere interactivă susținută de prezentări PowerPoint și proiecții video. Explicații Exemplificare.	2

Curs 7	Drepturi și libertăți garantate de CEDO (II) Dreptul la un proces echitabil Dreptul la instruire Dreptul la libertatea de exprimare	Prelegere interactivă susținută de prezentări PowerPoint și proiecții video. Explicații Exemplificare. Răspunsuri directe la întrebările studenților	2
Curs 8	Protecția drepturilor omului în România Constituția României, legi și instituții pentru protecția drepturilor omului în România Sistemele instituționale și procedurale internaționale de garantare a drepturilor omului la care România este parte	Expunerea. Argumentarea. Prezentări PowerPoint și proiecții video. Explicații. Exemplificare	2
Curs 9	Instituții și sisteme europene de protecție a drepturilor omului (I) Consiliul Europei Curtea Europeană a Drepturilor Omului	Expunerea. Argumentarea. Prezentări PowerPoint și proiecții video. Explicații. Exemplificare	2
Curs 10	Instituții și sisteme europene de protecție a drepturilor omului (II) Drepturile omului în Uniunea Europeană	Expunerea. Argumentarea. Prezentări PowerPoint și proiecții video.	2
Curs 11	Procedura judiciară în fața CEDO. (I) Plângerea individuală și sesizarea interstatală Parcursul plângerilor individuale	Prelegere interactivă susținută de prezentări PowerPoint și proiecții video. Argumentarea. Explicații. Exemplificare	2
Curs 12	Procedura judiciară în fața CEDO (II) Competența Curții Condițiile de admisibilitate	Prelegere. Prezentare interactivă susținută de slide-uri PowerPoint și proiecții video. Discuții, explicații și exemplificări.	2
Curs 13	Carta drepturilor fundamentale a cetățenilor U.E. (I) Conținutul Cartei Regimul juridic aplicabil	Prelegere. Prezentare interactivă susținută de slide-uri PowerPoint și proiecții video. Discuții, explicații și exemplificări.	2
Curs 14	Carta drepturilor fundamentale a cetățenilor U.E. (II) Problema drepturilor sociale în U.E. Controlul jurisdicțional Raporturile dintre Carta drepturilor fundamentale a U.E. și C.E.D.O.	Prelegere. Prezentare interactivă susținută de slide-uri PowerPoint și proiecții video. Discuții, explicații și exemplificări.	2

Bibliografie:

1. Bîrsan, Corneliu, *Convenția europeană a drepturilor omului. Cornentariu pe articole, Ediția 2*, Editura C.H. Beck, București, 2010
2. Diaconu, Nicoleta, Purda, Nicolae, *Protecția juridică a drepturilor omului. Ediția a III-a*, Editura Universul Juridic, București, 2016
3. Radu, Răzvan Horațiu, *Convenția Europeană a Drepturilor Omului. Curs universitar. Ediția a II-a, revăzută și adăugită*, Editura Universul Juridic, București, 2022
4. Ilincuța D., *Drepturile Omului*, Note de curs, Constanța, 2025.

	7.2 Seminar / laborator	Metode de desfășurare	Ore
Sem. 1	Introducere în studiul materiei, prezentarea fișei disciplinei, a modului de desfășurare a seminariilor, a cerințelor de întocmire a referatelor, a bibliografiei, precizări metodice.	Dezbateră. Sistem e-learning	2
Sem. 2	Tratamentul egal în relațiile cu terții	Studiul de caz, analize Problematizarea	2
Sem. 3	Componentele sistemului regional european.	Brainstorming Conversația euristică	2
Sem. 4	Generații ale drepturilor omului	Problematizarea Conversația euristică	2
Sem. 5	Carta U.N.U.	Brainstorming. Dezbateră	2
Sem. 6	Paticularități ale dreptului la viață privată.	Studiul de caz, analiza Laboratorul virtual	2
Sem. 7	Paticularități ale dreptului la viață	Analiză juridică. Dezbateră și întrebări de evaluare	2
Sem. 8	Instituția Avocatului Poporului	Prezentare, accesare, navigare site www.avp.ro/ în laboratorul virtual.	2
Sem. 9	Principalele drepturi fundamentale promovate la nivel	Dezbateră. Studii de caz..	2

	comunitar	Laboratorul virtual	
Sem. 10	Test control	Test	2
Sem. 11	Plângerea individuală la C.E.D.O. Urmărirea procedurii	Prezentare, accesare, navigare site www.echr.coe.int/ în laboratorul virtual.	2
Sem. 12	Sesizarea interstatală la C.E.D.O.	Dezbateri. Studii de caz. Vizualizarea unor documente, statistici, modele, hărți digitalizate ce necesită folosirea unui calculator și videoproiector. Laboratorul virtual	2
Sem. 13	Interferențele sistemului de protecție a drepturilor omului aplicat de organele U.E. cu sistemul de protecție al CEDO	Dezbateri, Materiale video-audio laboratorul virtual. Brainstorming	2
Sem. 14	Controlul jurisdicțional – exemple	Dezbateri. Brainstorming Conversația euristică	2

Bibliografie

1. Bîrsan, Corneliu, *Convenția europeană a drepturilor omului. Cornentariu pe articole, Ediția 2*, Editura C.H. Beck, București, 2010
2. Diaconu, Nicoleta, Purda, Nicolae, *Protecția juridică a drepturilor omului. Ediția a III-a*, Editura Universul Juridic, București, 2016
3. Radu, Răzvan Horațiu, *Convenția Europeană a Drepturilor Omului. Curs universitar. Ediția a II-a, revăzută și adăugită*, Editura Universul Juridic, București, 2022
4. Ilincuța D., *Drepturile Omului*, Note de curs, Constanța, 2024.

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se face în alte centre universitare din țară și din străinătate. Pentru o mai buna adaptare la cerințele pieței muncii a conținutului disciplinei au avut loc întâlniri și cu reprezentanți ai mediului juridic.

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Metode de evaluare	9.2 Criterii de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Evaluare continuă	Test grilă	Examen scris (test grilă sau întrebări deschise, în funcție de tematică). Capacitatea de a corela principiile constituționale cu structura statului și drepturile fundamentale	20%
9.5 Examinarea sumativă	Examen	Examen oral prin susținerea unui proiect. Modul de respectare a cerințelor de întocmire a unui proiect, conform standardelor universității. Se înregistrează modul de respectare a cerințelor și modul de susținere a proiectului	80%

9.6 Standard minim de performanță

- Pentru absolvirea acestei discipline este necesară obținerea unei note finale de minim 5 (cinci);
- Pentru a lua în considerare punctajul aferent TPS-ului studentul trebuie să depună pe classroom răspunsul la cele trei studii de caz adresate pe timpul semestrului (1 punct);
- Examenul este oral și durează 20 minute: 3 întrebări x 1,50 puncte; speță 3,50 puncte; 1 punct din oficiu;
- Studentul va trebui utilizeze adecvat conceptele fundamentale privind raporturile de muncă și noțiunilor de bază ale drepturilor omului în soluționarea cazurilor practice de drepturi ale omului.

Data completării,
01.09.2025

Semnătura titularului de curs,
Lector univ. dr. **Darius Ilincuța**

Semnătura titularului de seminar,
Lector univ. dr. **Darius Ilincuța**

Data avizării în departament,

Semnătura directorului de departament,

**FACULTATEA DE PSIHOLOGIE, ȘTIINȚE COMPORTAMENTALE ȘI JURIDICE****SPECIALIZAREA: DREPT**

ANUL DE STUDIU: IV, SEMESTRUL VII

ANUL UNIVERSITAR: 2025-2026

FIȘA DISCIPLINEI**1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Andrei Șaguna” din Constanța
1.2 Facultatea	Psihologie, Științe Comportamentale și Juridice
1.3 Departamentul	Drept
1.4 Domeniul de studii	Drept
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Drept

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Drept Diplomatic și Consular						
2.2 Titularul activităților de curs	Lector univ. Denis-Gabriela Ghervase						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lector univ. Denis-Gabriela Ghervase						
2.4 Anul de studiu	I V	2.5 Semestrul	6	2.6. Tipul de evaluare	Ex	2.7 Regimul disciplinei	Ob.

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	Din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	Din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp:					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					25
Tutoriat					5
Examinări					15
Alte activități:					3
3.7 Total ore studiu individual					83
3.8 Total ore pe semestru					125
3.9 Numărul de credite					5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Dr constituțional, Drept Internațional public, TGD, Drept Administrativ
4.2 de competențe	gândire logică și analitică, abilități de interpretare juridică, înțelegerea sistemului politic, abilități de comunicare

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Întâlnirile virtuale se vor desfășura conform orarului pe platforma Zoom. Studenții se vor loga, preferabil, de pe laptop sau calculator cu microfon și cameră web.
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	Informațiile legate de seminar, temele pentru evaluare vor fi postate pe platforma LMS. Întâlnirile virtuale se vor desfășura conform orarului pe platforma Zoom.



Studentii se vor loga, preferabil, de pe laptop sau calculator cu microfon și cameră web.

6. Rezultatele Învățării

Cunoștințe	RI.C1. Să descrie și să explice reglementările aplicabile în domeniul relațiilor diplomatice și consulare, inclusiv încheierea convențiilor internaționale și a acordurilor bilaterale și multilaterale; RI.C2. Să explice rolul și funcțiile diplomației multilaterale și parlamentare în contextul securității internaționale și cooperării regionale.
Aptitudini	RI.A1. Să aplice normele de drept diplomatic și consular în analiza și simularea procesului de încheiere a convențiilor internaționale și a tratatelor între state; RI.A2. Să analizeze, pe baza unor situații concrete, impactul aplicării sau încălcării imunităților diplomatice asupra relațiilor internaționale.
Responsabilitate și autonomie	RI.RA1. Să manifeste profesionalism în formularea și prezentarea documentelor diplomatice și consulare, în conformitate cu normele internaționale; RI.RA2. Să manifeste autonomie și rigoare în documentarea cazurilor și spețelor internaționale ce implică elemente de drept diplomatic și consular.

7. Conținuturi

7.1 Curs	Metode de predare	Obs/ ore
1. Diplomația și Dreptul diplomatic Aspecte introductive	Prelegerea didactică. Conversația euristică. Explicația. Problematizarea	2 ore
2. Relațiile diplomatice Reprezentarea statelor în relațiile externe Noțiunea de relații diplomatice Stabilirea și încetarea relațiilor diplomatice Misiunile diplomatice – categorii, structură, organizare	Prelegerea didactică. Conversația euristică. Explicația. Problematizarea	2 ore
3. Funcționarea misiunilor diplomatice Înființarea și încetarea unei misiuni diplomatice Membrii și misiunile diplomatice Numirea membrilor misiunilor diplomatice Funcțiile misiunilor diplomatice	Expunere teoretică, prin mijloace auditive și vizuale. Exercițiu de analiză a spețelor	2 ore
4. Imunitățile, privilegiile și facilitățile diplomatice Imunitățile diplomatice Privilegiile diplomatice Facilitățile diplomatice	Expunere interactivă. Explicația. Problematizarea	2 ore
5. Protocol diplomatic, Ceremonie, Etichetă (I) Protocolul diplomatic și diplomație Politețea și Invitația	Exercițiu de analiză a unor situații divergente Exemplificare cu spețe reale.	2 ore
6. Protocol diplomatic, Ceremonie, Etichetă (II) Ceremonie și Etichetă	Expunere interactivă. Exercițiu de analiză a spețelor. Interpretare de norme	2 ore



7. Drept consular – noțiuni introductive Noțiuni și caracteristici Izvoarele dreptului consular	Expunere interactivă. Exercițiu de analiză a spețelor. Interpretare de norme	2 ore
8. Relațiile consulare Noțiuni, stabilire și încetare relații consulare Subiecții și istoria relațiilor consulare Reprezentarea consulară a cetățeanului european	Expunere teoretică, prin mijloace auditive și vizuale;	2 ore
9. Oficiile Consulare Înființarea și încetarea oficiilor consulare Structura oficiilor consulare – rangul, categoria și clasele oficiilor consulare	Expunere interactivă. Exemplificare cu spețe reale	2 ore
10 Membrii Oficiului Consular Numirea și admiterea membrilor Oficiului Consular Patenta Consulară și Exequaturul Consular	Exercițiu de analiză a spețelor. Studii de caz și interpretare de norme	2 ore
11. Funcțiile Consulare Noțiuni, caracterizare, trăsături Clasificarea funcțiilor consulare Conținutul funcțiilor consulare	Expunerea teoretică Analiză a spețelor.	2 ore
12. Imunitățile și Privilegiile Oficiilor Consulare și ale membrilor acestora Clasificare și reglementare Inviolabilitățile, privilegiile și drepturile consulare Beneficiarii privilegiilor și imunităților consulare Începutul și încetarea privilegiilor și imunităților consulare	Prelegerea didactică. Conversația euristică. Explicația. Problematizarea	2 ore
13. Dreptul Tratatelor și Relațiile Diplomatice Noțiuni introductive și concepte fundamentale Respectarea, aplicarea și interpretarea tratatelor Modificarea, terminarea și suspendarea tratatelor. Corelația dintre dreptul tratatelor și dreptul diplomatic și consular	Expunere teoretică, prin mijloace auditive și vizuale;	2 ore
14. Terorismul și securitatea misiunilor diplomatice: Echilibrul fragil dintre imunitate și siguranță	Conversația euristică Exercițiu de analiză a spețelor	2 ore
Bibliografie: 1. Vlăsceanu, Gheorghe. <i>Drept diplomatic și consular</i> . Editura Universității din București, 2010 2. Miga-Bestelîu, Raluca. <i>Dreptul internațional. Introducere în dreptul internațional public</i> . Editura C.H. Beck, 2008 3. Chirică, Dan. <i>Drept diplomatic și consular</i> . Editura Universul Juridic, 2020. 4. Filipescu, Ion P. <i>Drept diplomatic și consular. Tratat</i> . Editura C.H. Beck, 2013. 5. Vârsta, Ioana. <i>Protocol și etichetă diplomatice</i> . Editura C.H. Beck. Editia a 3-a, 2023 6. D.Ghervase, <i>Drept Diplomatic și Consular – Note de curs</i> , 2025		



7.2 Seminar / laborator	Metode de seminarizare	Obs./ ore
Saptamana 1 Dezbateri: a. Cum a influențat evoluția practicii diplomatice apariția unor reguli scrise, adică a dreptului diplomatic? b. Ce rol joacă Convenția de la Viena din 1961 în raport cu tradiția diplomatică istorică? A confirmat ea o practică existentă sau a adus elemente noi? c. Ce se întâmplă când un diplomat "încalcă regulile"? Analizați cazul de actualitate pe care l-au găsit studenții. Este vorba de o încălcare a Convenției de la Viena sau de o decizie politică care tensionează relațiile?	Prezentări interactive și discuție ghidată Studenții vor trebui să găsească un caz recent de actualitate (o criză diplomatică, o vizită de stat, o decizie a unui tribunal internațional) care ilustrează o conexiune între diplomatie și drept. Seminarul se va încheia cu Încheie seminarul cu o discuție despre provocările actuale, cum se adaptează diplomația și dreptul diplomatic la noile tehnologii, la diplomația publică (Twitter) sau la crizele globale (climă, pandemii).	1 oră
Saptamana 2 1. Consolidarea teoriei prin aplicarea practică, dezvoltarea gândirii critice și a abilităților de argumentare juridică. 2. Aprofundarea structurii și funcționării misiunilor diplomatice, înțelegerea rolurilor specifice și a diferențelor dintre categorii.	Analiză de documente diplomatice și dezbateri Simularea unei negocieri diplomatice - Studenții vor lucra în grupuri, iar fiecare grup prezintă în fața colegilor „misiunea diplomatică” pe care a studiat-o, punând accent pe diferențele dintre categorii (ambasadă vs. misiune permanentă vs. consulat) și pe organizarea internă	1 oră
Saptamana 3 1. Analiza unui exemplu de diplomatie multilaterală. 2. Diplomația ad-hoc în fața crizelor internaționale 3. Compararea diplomatiei multilaterale și a celei ad-hoc	Exerciții de identificare a unor situații concrete (de diplomatie ad-hoc în fața crizelor internaționale) și identificarea principiilor dreptului diplomatic aplicabile într-o astfel de situație	1 oră
Saptamana 4 Cazul diplomatului din Marea Britanie care a provocat un accident fatal și a invocat imunitatea, sau un caz istoric. Discutați următoarele aspecte: a. Ce tip de imunitate a fost invocată (penală, civilă, administrativă)? b. A fost aceasta o imunitate absolută sau a existat o excepție? c. Care a fost reacția statului de reședință și a <i>statului acreditant</i> ?	Analiza de cazuri celebre și "joc de rol" în fața unui tribunal Joc de rol: "Procesul" - studenții vor fi împărțiți în trei grupuri și fiecare grup vor avea sarcini legate de calitatea pe care o au: procuror, avocatul apărării (statul acreditant/diplomatul), judecătorul	1 oră
Saptamana 5 1. Importanța protocolului în diplomația internațională 2. Comparăți între protocoalele diplomatice din diferite culturi	Analiza comparativă Dezbateri dirijată Exerciții de explorare a teoriilor legate de importanța Ceremoniei în normele protocolului diplomatic	1 oră



Saptamana 6 1. Protocolul și utilizarea limbajului diplomatic 2. Diplomația parlamentară și relațiile internaționale.	Analiza comparativă – identificare de diferențe și similitudini în normele de protocol și etichetă ale diferitelor state	1 oră
Saptamana 7 1. Înțelegerea ierarhiei și a interacțiunii dintre diferitele izvoare ale dreptului consular; dezvoltarea capacității de analiză juridică a documentelor oficiale; familiarizarea cu textele tratatelor internaționale 2. Care este diferența fundamentală dintre imunitatea diplomatică și cea consulară?	Dezbateri dirijată Familiarizarea cu structura unui site web al unui consulat (de exemplu, cel al României în Spania) și să identifice tipurile de servicii oferite.	1 oră
Saptamana 8 Prezentarea unui scenariu de criză, de exemplu: „O navă sub pavilionul unui stat A ajunge într-un port al statului B. La bord se află marinari din mai multe state europene (cetățeni ai statului C și D). Autoritățile statului B rețin nava pentru o presupusă încălcare a legilor de mediu. Cetățenii statului C se află la un consulat al statului C, în timp ce cetățenii statului D, care nu au un consulat în orașul respectiv, se adresează consulatului statului C, conform principiului de reprezentare consulară a cetățeanului european.”	Prezentare, accesare, navigare site - ul Ministerului Afacerilor Externe în laboratorul virtual. Dezbateri despre interacțiunea dintre cele două tipuri de relații (consulare și diplomatice), rolul cetățeanului european și modul în care se pot completa cele două tipuri de reprezentare.	1 oră
Saptamana 9 1. Procesul de înființare a unui consulat: a. Cine ia decizia de a înființa un oficiu consular? b. Care este diferența dintre un consulat de carieră și unul onorific? Care sunt avantajele și dezavantajele fiecăruia? c. Ce factori determină rangul unui oficiu consular (consulat general, consulat, etc.)? 2. Înțelegerea procedurilor juridice și administrative de înființare/incetare a unui consulat; diferențierea practică dintre rangurile și categoriile oficiilor consulare; dezvoltarea gândirii strategice și a capacității de a corela teoria cu practica.	Exerciții de identificare și interpretare de norme. Elaborarea unui plan pentru înființarea unui nou oficiu consular	1 oră
Saptamana 10 1. Explicarea diferenței dintre o patentă consulară și un exequator . a. Cine emite patentă consulară? Ce informații conține? b. Cine emite exequatorul? Ce rol are acesta în procesul de admitere? c. Care sunt posibilele consecințe juridice dacă un funcționar începe să-și exercite atribuțiile fără exequator? 2. Înțelegerea aprofundată a procesului de numire și admitere a funcționarilor consulari; diferențierea clară între patentă consulară și exequator.	Joc de rol "Consiliul de Acreditare" și analiză de documente – Studenții vor fi împărțiți în trei grupuri. Scenariul este că un nou funcționar consular trebuie numit într-un oraș, respectiv: Grupul 1: Ministerul Afacerilor Externe (MAE) al statului de trimitere. Grupul 2: Ministerul Afacerilor Externe al statului de reședință. Grupul 3: "Funcționarul consular" propus. Fiecare grup își prezintă argumentele și "decizia" sa.	1 oră



Săptămâna 11 1. Înțelegerea aprofundată a conținutului funcțiilor consulare; aplicarea practică a normelor juridice; dezvoltarea gândirii critice și a abilităților de rezolvare a problemelor în contexte complexe. 2. Discuții despre noțiunea și caracteristicile funcțiilor consulare, respectiv: a. De ce majoritatea funcțiilor consulare sunt de natură administrativă și nu politică? Ce înseamnă, în practică, "protejarea intereselor statului de trimitere și ale cetățenilor săi"? b. Ce diferențiază, de exemplu, o "funcție notarială" de o "funcție de asistență"?	Analiză de cazuri practice Consolidarea cunoștințelor teoretice prin cercetare individuală; dezvoltarea abilităților de prezentare și de comunicare publică; înțelegerea modului în care funcțiile consulare se aplică în viața reală.	1 oră
Săptămâna 12 1. Scopul imunităților consulare, având în vedere principiul funcționalității ca justificare principală (vs. reprezentarea statului, în cazul diplomatic) 2. Prezentarea unui caz de crimă sau o infracțiune gravă comisă de un funcționar consular.	Dezbateri de tip "Tribunalul Dilemelor" Studentii își vor împărți în trei grupuri: Grupul 1: Apărarea. (vor trebui să aducă argumente pentru menținerea imunității, invocând articolele Convenției de la Viena, jurisprudența relevantă și necesitatea de a proteja independența funcționarului consular); Grupul 2: Acuzarea (studentii vor argumenta pentru ridicarea imunității, invocând drepturile victimei, gravitatea faptei și principiul justiției și, vor trebui să demonstreze că fapta nu este acoperită de principiul funcționalității) și Grupul 3: Judecătoria. (rolul va fi de a asculta argumentele ambelor părți și la final, să pronunțe o soluție și să-și justifice decizia, bazându-se atât pe lege, cât și pe principii etice.	1 oră
Săptămâna 13 1. Procesul de încheiere și intrare în vigoare a unui tratat diplomatic. 2. Tipuri de tratate care guvernează relațiile diplomatice și consulare	Analiză de documente și negociere simulată Discuție despre etapele de încheiere a unui tratat (negociere, adoptare, semnare, ratificare), având în vedere diferența dintre semnarea unui tratat (care exprimă intenția) și ratificare (care creează o obligație juridică).	1 oră
Săptămâna 14 1. Imunitatea diplomatică în contextul infracțiunilor grave 2. Jurisdicția penală și imunitatea diplomatică	O analiză practică a politicilor și protocoalelor de securitate implementate de statele acreditate și cele acreditate pentru a proteja sediile misiunilor și personalul diplomatic. Seminarul se va concentra pe studii de caz reale în care agenți diplomatici au fost	1 oră



	implicați în acte criminale, inclusiv terorism sau finanțarea terorismului.	
--	---	--

Bibliografie:

1. Vlăsceanu, Gheorghe. *Drept diplomatic și consular*. Editura Universității din București, 2010
2. Miga-Beșteliu, Raluca. *Dreptul internațional. Introducere în dreptul internațional public*. Editura C.H. Beck, 2008
3. Chirică, Dan. *Drept diplomatic și consular*. Editura Universul Juridic, 2020.
4. Filipescu, Ion P. *Drept diplomatic și consular. Tratat*. Editura C.H. Beck, 2013.
5. Vârsta, Ioana. *Protocol și etichetă diplomatice*. Editura C.H. Beck. Editia a 3-a, 2023
6. Denis Ghervase, *Drept Diplomatic și Consular - note de curs 2025*

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările Uniunii Naționale a Notarilor din România, Uniunii Barourilor din România, Institutul Național al Magistraturii, Direcția Generală de Asistență Socială și Protecția Copilului.

Studentii vor avea posibilitatea de a asimila cunoștințele necesare practicării profesiei, de a-și dezvolta competențele și de a învăța bune practici pentru a putea face față cu profesionalism cerințelor angajatorilor. Consolidarea teoriei prin aplicarea practică, dezvoltarea gândirii critice și a abilităților de argumentare juridică.

9. Evaluare

Tip activitate	10.1 Metode de evaluare	9.2 Criterii de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Evaluare sumativă	Examen oral/ Proiect (cu susținere)	Susținerea unui proiect pe o temă aleasă. Importanța subiectului temei alese. Înțelegerea noțiunilor și folosirea acestora. Dovedirea capacității de a interpreta normele juridice specifice disciplinei. Acuratețe și respectarea normelor de realizare a proiectului. Descrierea și prezentarea elementelor principale ale proiectului. Se înregistrează corectitudinea și completitudinea prezentării și a răspunsurilor la întrebările adresate de comisia de evaluare.	70%
9.5 Evaluare continuă	Administrarea unui test grilă intermediar.	Dovedirea capacității de a interpreta normele juridice specifice disciplinei. Rigoare academică și utilizarea corectă a surselor Gradul de analiză și reflecție critică Respectarea cerințelor și stil academic Coerență și claritate în organizarea ideilor	30%



9.6 Standard minim de performanță

Pentru a obține nota 5:

Examinarea finală (Proiect cu susținere) → trebuie să demonstreze un minim de înțelegere și aplicare a normelor juridice, cu un referat coerent și susținut acceptabil. Referatul trebuie să fie complet, organizat și să respecte cerințele academice de bază, chiar dacă argumentarea este limitată, iar răspunsurile la testul tip grilă să fie corecte.

Examinare continuă Seminar (test grila 10 intrebari) → dovedirea capacității de a interpreta normele juridice specifice disciplinei; rigoare academică și utilizarea corectă a surselor; gradul de analiză și reflecție critică;

Data completării Semnătura titularului de curs

01.09.2025 Lector univ. GHERVASE DENIS-GABRIELA

Semnătura titularului de seminar

Lector univ. GHERVASE DENIS- GABRIELA

Data avizării în departament,
26.09.2025

Semnătura directorului de departament,
Conf.univ.dr. *Pavelescu Tiberiu*



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

**UNIVERSITATEA
„ANDREI ȘAGUNA”**CONSTANȚA, cod 900916,
Bdul Al. Lăpușeanu nr.13Tel/fax: 0241662520, 0241510500
e-mail: contact@andreisaguna.ro
web: <https://andreisaguna.ro>**FACULTATEA DE PSIHOLOGIE, ȘTIINȚE COMPORTAMENTALE ȘI JURIDICE****SPECIALIZAREA: DREPT**

ANUL DE STUDIU: IV, SEMESTRUL VII

ANUL UNIVERSITAR: 2025-2026

FIȘA DISCIPLINEI**1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Andrei Șaguna” din Constanța
1.2 Facultatea	Psihologie, Științe comportamentale și juridice
1.3 Departamentul	Științe juridice
1.4 Domeniul de studii	Drept
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Drept

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Studii de Securitate						
2.2 Titularul activităților de curs	Prof.univ.dr. George Țical						
2.3 Titularul activităților de seminar	Prof.univ.dr. George Țical						
2.4 Anul de studiu 2024/2025	IV	2.5 Semestrul	7	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Ob

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	Din care: 3.2 curs	2	Din care: 3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	Din care: 3.5 curs	28	Din care: 3.6 seminar/laborator	14
		5% On line			

Distribuția fondului de timp (ore):

Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	44
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	32
Tutoriat	26
Examinări	4
Alte activități:	0
3.7 Total ore studiu individual	108
3.8 Total ore pe semestru	150
3.9 Numărul de credite	6

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Drept internațional public, Organizații și relații internaționale, Drept penal (general și special), Criminologie, Drepturile omului, Drept diplomatic și consular, Drept administrativ
4.2 de competențe	• Capacitatea de a aplica legislația națională, europeană și internațională în analiza situațiilor juridice. • Abilități de lucru în echipă și cooperare interdisciplinară, necesare pentru abordarea integrată a problemelor de securitate. • Competențe de analiză juridică și criminologică, pentru identificarea și soluționarea spețelor.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Sistem e-learning, întâlnirile virtuale se vor desfășura conform orarului pe platforma LMS+Zoom. Studenții se vor loga, preferabil, de pe laptop sau calculator cu microfon și cameră web. Vizualizarea unor documente, statistici, modele, hărți digitalizate ce necesită folosirea unui calculator și videoproiector. Toate cursurile (inclusiv PPT-rile) și informațiile legate de materie vor fi postate pe LMS.
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	Informații legate de seminar, teme pentru evaluare, toate vor fi postate pe LMS. Întâlnirile virtuale se vor desfășura conform orarului pe platforma Zoom. Studiile de caz se vor desfășura în Laborator clinică juridică virtual.

6. Rezultatele învățării

Cunoștințe	RI.C1. Studentul deține cunoștințe fundamentale privind conceptele și dimensiunile securității (națională, internațională, colectivă, individuală și economică) și rolul organizațiilor internaționale în arhitectura securității. RI.C2. Studentul identifică principalele riscuri, amenințări și vulnerabilități de securitate și descrie cadrul juridic național, european și internațional relevant pentru prevenirea și gestionarea acestora.
Aptitudini	RI.A1. Studentul este capabil să aplice legislația și instrumentele juridice pentru analiza spețelor și a scenariilor de criză din domeniul securității. RI.A2. Studentul elaborează politici și planuri strategice de securitate adaptate la nivel organizațional, instituțional sau internațional.
Responsabilități și autonomie	RI.RA1. Studentul își asumă responsabilitatea respectării drepturilor fundamentale și a confidențialității datelor în activitățile specifice securității. RI.RA2. Studentul dovedește autonomie în analiza situațiilor complexe de securitate și în formularea de măsuri juridice și instituționale adecvate.

7. Conținuturi

	7.1 Curs	Metode de predare	Ore
CURSUL 1.	Conceptul de securitate 1. Securitatea 2. Palierele securității 3. Dimensiunile securității	Prelegere. Prezentare interactivă susținută de slide-uri PowerPoint și proiecții video. Discuții, explicații și exemplificări.	2
CURSUL 2.	Securitatea națională și interesul național 1. Conceptul de securitate națională 2. Conceptul de interes național 3. Valori și obiective naționale	Expunerea online. Problematizarea, inclusiv discuții și răspunsuri la întrebările studenților, online, inclusiv pe mail.	2
CURSUL 3.	Riscuri, amenințări și vulnerabilități ale securității internaționale 1. Definire riscuri, amenințări și interes național 2. Tipologia riscurilor 3. Principalele riscuri și amenințări care pot pune în pericol securitatea națională	Prelegere interactivă susținută de prezentări PowerPoint și proiecții video. Discuții, explicații și exemplificări. Discuții și răspunsuri la întrebările studenților, online, inclusiv pe mail.	2

CURSUL 4.	Securitate colectivă 1. Evoluția conceptului de securitate colectivă 2. România și Politica de Securitate și Apărare Comună	Expunerea online. Discuții și răspunsuri la întrebările studenților, online, inclusiv pe mail. Verificarea cunoștințelor.	2
CURSUL 5.	Securitatea economică 1. Conceptul de securitate economică 2. Factorii economici generatori de securitate	Prelegere interactivă susținută de prezentări PowerPoint și proiecții video, discuții, explicații și exemplificări.	2
CURSUL 6.	Securitatea individuală 1. Definire a securității individului 2. Pericolele asupra existenței individului 3. Modalități de influențare a securității individuale 4. Implicațiile securității individuale asupra securității naționale	Prelegere interactivă susținută de prezentări PowerPoint și proiecții video. Explicații Exemplificare.	4
CURSUL 7.	Criminalitatea transfrontalieră 1. Specificul criminalității transfrontaliere 2. Traficul de droguri 3. Traficul cu autoturisme provenite din furt 4. Traficul cu arme, muniție, explozivi, materiale nucleare, substanțe radioactive și deșeurile toxice 5. Traficul cu materiale nucleare și substanțe radioactive 6. Spălarea banilor murdari 7. Frauda în instituțiile financiare	Prelegere interactivă susținută de prezentări PowerPoint și proiecții video. Argumentarea Explicații Exemplificare Răspunsuri directe la întrebările studenților.	4
CURSUL 8.	Prevenirea și combaterea terorismului 1. Terorism: definire în concepția SRI 2. Grupuri teroriste reprezentative 3. Dinamica grupului terorist	Expunerea Argumentarea Prezentări PowerPoint și proiecții video. Explicații Exemplificare	2
CURSUL 9.	Migrația iregulară 1. Conceptul și trăsăturile migrației 2. Migrația ilegală/iregulară 3. Traficul ilegal de migranți 4. Măsuri de combatere a migrației ilegale	Expunerea Argumentarea Prezentări PowerPoint și proiecții video. Explicații Exemplificare	2
CURSUL 10.	Organizațiile internaționale de securitate 1. Apariția organizațiilor internaționale 2. Principalele organizații internaționale de securitate	Expunerea Argumentarea Prezentări PowerPoint și proiecții video.	2
CURSUL 11.	Securitatea regională, componentă fundamentală a securității internaționale (Regiunea extinsă a Mării Negre) 1. Conceptul de securitate regională 2. Regiunea extinsă a Mării Negre: actori și interese 3. Provocări și riscuri de securitate 4. Perspective și scenarii pentru stabilitatea regională	Prelegere interactivă susținută de prezentări PowerPoint și proiecții video. Argumentarea Explicații Exemplificare	2
CURSUL 12.	Arme de distrugere în masă și impactul lor asupra securității internaționale 1. Arme de distrugere în masă (ADM). 2. Impactul ADM asupra securității internaționale. Regimul juridic internațional de neproliferare și control al armamentelor. 3. Provocări actuale și riscuri emergente privind utilizarea armelor moderne.	Prelegere. Prezentare interactivă susținută de slide-uri PowerPoint și proiecții video. Discuții, explicații și exemplificări.	2

Bibliografie minimală:

1. Barry Buzan, Ole Wæver, Jaap de Wilde, *Securitatea. Un nou cadru de analiză*, ClujNapoca, CA Publishing, 2011;
2. Richard Little, Barry Buzan, *Sistemele internaționale în istoria lumii*, Iași, Polirom, 2009;
3. Sava, Ionel, Nicu, *Studii de securitate*, Editura Centrul Român de Studii regionale, București, 2005;
4. STRATEGIA MILITARĂ A ROMÂNIEI din 11 august 2021, Capacitate defensivă credibilă, pentru o Românie sigură, într-o lume marcată de noi provocări, Emitent GUVERNUL ROMÂNIEI, Publicat în M.Of. nr. 781 din 13 august 2021;
5. Țical G., *Introducere în Studii de Securitate*, Note de curs, Constanța, 2024.

Bibilografie suplimentară

1. Strategia de securitate Națională a României, aprilie 2007, <http://www.presidency.ro/>;
2. Strategia de apărare națională a României, 2010, <http://www.presidency.ro/>;
3. Strategia națională de apărare a țării pentru perioada 2015- 2019-o Românie puternică în Europa și în lume, București, 2015, <http://www.presidency.ro/>;
4. STRATEGIA NAȚIONALĂ DE APĂRARE A ȚĂRII PENTRU PERIOADA 2020-2024, „Împreună, pentru o Românie sigură și prosperă într-o lume marcată de noi provocări”;

	7.2 Seminar / laborator	Metode de desfășurare	Ore
Sem. 1.	Introducere în studiul materiei, prezentarea fișei disciplinei, a modului de desfășurare a seminariilor, a cerințelor de întocmire a referatelor, a bibliografiei, precizări metodice.	Explicația didactică Sistem elearning	2
Sem. 2.	Interesul național în contextul actual geopolitic	Studiul de caz, analize Problematizarea Verificarea în sistem Google Classroom, a cunoștințelor.	2
Sem. 3.	Principalele riscuri și amenințări care pot pune în pericol securitatea națională.	Brainstorming Conversația euristică	2
Sem. 4.	Securitate colectivă. Concept modern?	Problematizarea Conversația euristică Verificarea în sistem Google Classroom, a cunoștințelor.	2
Sem. 5.	Securitate economică. Etiologie și importanță în context geopolitic actual	Brainstorming Conversația euristică	2
Sem. 6.	Modalități de influențare a securității individuale	Studiul de caz, analiza Laboratorul virtual Verificarea în sistem Google Classroom, a cunoștințelor.	2
7	Evaluare (continuă)	Prezentarea unei analize de caz	2
Sem. 8.	Implicațiile securității individuale asupra securității naționale	Problematizarea Studiu de caz în laboratorul virtual.	2

Sem. 9	Harta a grupurilor infracționale organizate la nivelul României	Dezbateri. Studii de caz. Vizualizarea unor documente, statistici, modele, hărți digitalizate ce necesită folosirea unui calculator și videoproiector. Laboratorul virtual	2
Sem. 10.	Formele de manifestare ale terorismului la nivelul regiunii extinse a Mării Negre	Materiale video-audio laboratorul virtual. Brainstorming	2
Sem. 11.	Grupul infracțional organizat. Trăsături, organizare, dezvoltare	Materiale video-audio laboratorul virtual. Brainstorming Verificarea în sistem Google Classroom, a cunoștințelor.	2
Sem. 12.	Migrația iregulară	Dezbateri. Studii de caz. Vizualizarea unor documente, statistici, modele, hărți digitalizate ce necesită folosirea unui calculator și videoproiector. Laboratorul virtual	2
Sem. 13.	Regiunea extinsă a Mării Negre	Dezbateri, Materiale video-audio laboratorul virtual. Brainstorming	2
Sem. 14.	Provocări actuale și riscuri emergente privind utilizarea armelor moderne	Brainstorming Conversația euristică Verificarea în sistem Google Classroom, a cunoștințelor.	2

Bibliografie mininală

1. Barry Buzan, Ole Waeber, Jaap de Wilde, *Securitatea. Un nou cadru de analiză*, ClujNapoca, CA Publishing, 2011;
2. Richard Little, Barry Buzan, *Sistemele internaționale în istoria lumii*, Iași, Polirom, 2009;
3. Sava, Ionel, Nicu, *Studii de securitate*, Editura Centrul Român de Studii regionale, București, 2005;
4. Țical G., *Introducere în Studii de Securitate*, Note de curs, Constanța, 2024.

Bibilografie suplimentară

1. STRATEGIA MILITARĂ A ROMÂNIEI din 11 august 2021, Capacitate defensivă credibilă, pentru o Românie sigură, într-o lume marcată de noi provocări, Emitent GUVERNUL ROMÂNIEI, Publicat în M.Of. nr. 781 din 13 august 2021;
2. Strategia de securitate Națională a României, aprilie 2007, <http://www.presidency.ro/>;
3. Strategia de apărare națională a României, 2010, <http://www.presidency.ro>;
4. Strategia națională de apărare a țării pentru perioada 2015- 2019-o Românie puternică în Europa și în lume, București, 2015, <http://www.presidency.ro>;
5. STRATEGIA NAȚIONALĂ DE APĂRARE A ȚĂRII PENTRU PERIOADA 2020-2024, „Împreună, pentru o Românie sigură și prosperă într-o lume marcată de noi provocări.

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Coroborarea disciplinei „Studii de securitate” cu așteptările mediului profesional se bazează pe necesitatea formării specialiștilor capabili să analizeze și să gestioneze riscurile, să respecte legislația și drepturile fundamentale, și să coopereze eficient cu instituții naționale și internaționale.

Conținuturile sunt aliniate cerințelor formulate de alte centre universitare din țară și din străinătate, CSAT, SRI, MAI, MAPN, precum și de asociații profesionale și angajatori din domeniul public și privat, fiind astfel adaptate constant nevoilor actuale de securitate.

Pentru o mai buna adaptare la cerințele pieței muncii a conținutului disciplinei au avut loc întâlniri și cu

reprezențați ai mediului juridic.

9. Evaluare sumativă

Tip activitate	9.1. Metode de evaluare	9.2. Criterii de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
9.3. Evaluare continuă	1. Test scris	Testul (20 întrebări) urmărește să verifice măsura în care studentul: - a însușit cunoștințele fundamentale privind cadrul normativ și instituțional al securității naționale și internaționale; - demonstrează aptitudini de analiză și aplicare, identificând corect riscurile, amenințările și vulnerabilitățile în contexte de securitate și aplicând concepte și strategii la situații practice; - manifestă responsabilitate și autonomie în formularea unor răspunsuri critice și argumentate, reflectând asupra implicațiilor politicilor și strategiilor de securitate. <i>Criterii evaluare:</i> ● Corectitudinea răspunsurilor. ● Nivelul de înțelegere a conceptelor. ● Capacitatea de a identifica și selecta soluția juridică adecvată ● Claritatea și coerența exprimării (folosirea limbajului juridic adecvat). ● Acoperirea materiei (răspunsurile să reflecte cunoștințele dobândite în primele 7 cursuri).	30%
9.5. Examinarea sumativă	Examen	Examenul final se desfășoară oral, prin susținerea portofoliului de securitate, elaborat de student conform normelor și regulamentului de realizare al portofoliului stabilit la începutul semestrului. <i>Portofoliul cuprinde:</i> ● un <i>eseu scurt</i> pe o temă de securitate, ● <i>analiză de caz</i>, ● <i>fișă de sinteză</i> a unei strategii oficiale. Studentul va prezenta conținutul portofoliului, va răspunde la întrebările comisiei și va demonstra capacitatea de analiză și aplicare practică a cunoștințelor acumulate. <i>Criterii evaluare:</i> a) Conținutul portofoliului – 70% ● Eseu scurt (30%) ○ Relevanța temei și corectitudinea încadrării teoretice. ○ Coerența și claritatea argumentării. ○ Utilizarea surselor bibliografice. ● Analiză de caz (20%) ○ Corectitudinea prezentării situației. ○ Identificarea actorilor, riscurilor și măsurilor. ○ Capacitatea de a formula concluzii critice. ● Fișă de sinteză strategie (20%) ○ Exactitatea informațiilor. ○ Structura clară (obiective, riscuri, direcții de acțiune). ○ Relevanța concluziilor pentru securitatea națională/internațională. b) Susținerea orală în fața comisiei – 30% ● Claritatea exprimării și coerența discursului. ● Capacitatea de a răspunde la întrebări. ● Spirit critic și autonomie în susținerea ideilor.	70%

- | | | |
|--|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Legătura dintre teoria învățată și aplicabilitatea practică. | |
|--|--|--|

9.6. Standard minim de performanță

Pentru a obține nota minimă de promovare (5), studentul trebuie să demonstreze că:

- cunoaște și poate defini noțiunile de bază privind securitatea (națională, internațională, colectivă) și identifică cel puțin două riscuri/amenințări fundamentale.
- aplică elementar legislația națională și internațională într-o speță simplă sau într-un studiu de caz tipic.
- prezintă un proiect final (portofoliu) care răspunde minimal cerințelor (structură, temă relevantă, bibliografie), și îl poate susține oral, chiar dacă cu dificultăți de argumentare.
- răspunde la testul pentru evaluarea intermediară, demonstrând o minimă capacitate de analiză și utilizare a surselor.

Studentul trebuie să dovedească înțelegerea de bază a conceptelor și aplicarea lor limitată, dar corectă, într-un context simplu, fără profunzime sau originalitate.

Data completării,
01.09.2025

Semnătura titularului de curs,
Prof.univ.dr. **Țical George**

Semnătura titularului de seminar,
Prof.univ.dr. **Țical George**

Data avizării în departament,
26.09.2025

Semnătura directorului de departament,
Conf.univ.dr. **Pavelescu Tiberiu**



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

**UNIVERSITATEA
„ANDREI ȘAGUNA”**CONSTANȚA, cod 900916,
Bdul Al. Lăpușneanu nr.13Tel/fax: 0241662520, 0241510500
e-mail: contact@andreisaguna.ro
web: <https://andreisaguna.ro>**FACULTATEA DE PSIHOLOGIE, ȘTIINȚE COMPORTAMENTALE ȘI JURIDICE****SPECIALIZAREA: DREPT****ANUL DE STUDIU: IV, SEMESTRUL VII****ANUL UNIVERSITAR: 2025-2026****FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Andrei Șaguna”
1.2 Facultatea	<i>Psihologie, științe comportamentale și juridice</i>
1.3 Departamentul	Științe juridice
1.4 Domeniul de studii	Drept
1.5 Ciclu de studii	Licență
1.6 Programul de studiu / Calificarea	<i>Drept</i>

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Practica de specialitate						
2.2 Titularul activităților	Conf.univ.dr. Pavelescu Tiberiu						
2.3 Titularul activităților	Lector univ.dr. Ilincuța Darius						
2.4 Anul de studiu	IV	2.5 Semestrul	7	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	Ob.
2024/2025							

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Total ore din planul de învățământ	56	Din care: 3.2 curs	-	Din care: 3.3 seminar/laborator/practică	56
--	-----------	-----------------------	---	---	----

Distribuția fondului de timp (ore):

Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	-
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	20
Tutoriat	-
Examinări	20
Alte activități:	2
3.7 Total ore studiu individual	42
3.8 Total ore pe semestru	100
3.9 Numărul de credite	4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Notiuni de drept civil, de drept penal, de dr.procesual civil și penal
4.2 de competențe	Cunoasterea unor notiuni fundamentale din domeniul managementului

**5. Condiții (acolo unde este cazul)**

5.1 De desfășurare a cursului	
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	Practica se va desfășura și în cadrul unei organizații- partener de practică (instituție gazdă), pe baza unei Convenții de practică. Locul de desfășurare va fi nominalizat de contract. Instrucțiunile activităților va fi realizat înainte de stagiul de practică de Facultate și în prima zi de către instituția organizatoare.

6. Rezultatele învățării

Cunoștințe	RI.C1. Cunoașterea cadrului legislativ aplicabil și a organizării instituțiilor juridice. RI.C2. Înțelegerea procedurilor și regulilor profesiei de avocat, notar, consilier juridic și executor judecătoresc. RI.C3. Familiarizarea cu tehnicile de redactare și analiza actelor juridice.
Aptitudini	RI.A1. Capacitatea de a întocmi acte juridice și procedurale specifice locului de practică. RI.A2. Abilitatea de a analiza și soluționa spețe pe baza legislației aplicabile. RI.A3. Dezvoltarea competențelor de documentare juridică și utilizare a surselor normative.
Responsabilitate și autonomie	RI.RA1. Respectarea normelor de etică profesională și a confidențialității informațiilor. RI.RA2. Asumarea responsabilității pentru sarcinile și documentele întocmite. RI.RA3. Gestionarea autonomă a activităților practice sub coordonarea tutorelui.

7. Conținuturi

Activități	Metodele	Ore
1. Elemente introductive privind cunoașterea locului de practică din perspectiva: 1. cadrul legislativ ce se folosește în instituție; 2. domeniul și obiectul de activitate al operatorului/organizației unde se desfășoară practica; 3. statutul juridic al operatorului/organizației unde se desfășoară practica.	Studiu dirijat de tutorele de practică	12
2. Domeniile și problemele legate de activitatea instituției unde se desfășoară practica și a cadrului organizatoric: 1. sistemul organizatoric general; 2. organizarea instanțelor și parchetelor; 3. organizarea și exercitarea profesiei de avocat; 4. organizarea și exercitarea activității notariale; 5. organizarea și exercitarea profesiei de consilier juridic.	Studiu dirijat de tutorele de practică	12



3. Cunoașterea organizării și exercitări profesiei în funcție de locul de practică Cunoașterea organizării și exercitări profesiei de avocat: 1. principiile și regulile fundamentale ale exercitării profesiei de avocat; 2. dobândirea calității de avocat; 3. modalitățile de primire în profesia de avocat; 4. stagiul profesional; 5. organizarea profesiei de avocat; 6. activitatea profesională a avocaților; 7. raporturile dintre avocat și client; 8. răspunderea civilă a avocatului. Cunoașterea organizării și exercitări activității notariale: 1. organizarea birourilor notariale; 2. numirea ca notar, încetarea funcției, suspendarea din exercițiul funcției; 3. competențele notarilor publici; 4. drepturile și îndatoririle notarilor publici; 5. procedura actelor notariale; 6. controlul activității notariale. Cunoașterea organizării și exercitări profesiei de consilier juridic: 1. organizarea profesiei de consilier juridic; 2. drepturile și obligațiile consilierului juridic; 3. întocmirea de acte specifice fiecărei profesii juridice în raport de locul desfășurării stagiului de practică (Instanțe judecătorești, Parchetele de pe lângă instanțele judecătorești, Cabinete de avocat, Birouri notariale, Direcții juridice din cadrul autorităților publice, Birouri de executori judecătorești).	Studiu dirijat de tutorele de practică	12
4. Întocmirea de acte specifice fiecărei profesii juridice în raport de locul desfășurării stagiului de practică (Instanțe judecătorești, Parchetele de pe lângă instanțele judecătorești, Cabinete de avocat, Birouri notariale, Direcții juridice din cadrul autorităților publice, Birouri de executori judecătorești). 1. întocmirea de acte specifice fiecărei profesii juridice în raport de locul desfășurării stagiului de practică (Instanțe judecătorești, Parchetele de pe lângă instanțele judecătorești, Cabinete de avocat, Birouri notariale, Direcții juridice din cadrul autorităților publice, Birouri de executori judecătorești). 2. Studiul și redactarea de cereri procedurale 3. Studiul și redactarea de acte procedurale	Studiu legislației în materie, Întocmire documentelor sub îndrumarea tutorelui	16
5. Studiul cazurilor relevante și puse la îndemână de tutorele de practică	Studiu dirijat (sub îndrumarea tutorelui de practică)	20
6. Alte activități dispuse de tutorele de practică ce au legătură cu activitatea profesională a locului de practică	Studiu documentelor și a legislației, deplasarea la anumite instituții	14
7. Activitatea de evaluare tutorială	Evaluarea tutorelui	4

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Conținutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se face în alte centre universitare din țară și din străinătate. Pentru o mai bună adaptare la cerințele pieței muncii a conținutului disciplinei au avut loc întâlniri și cu reprezentanți ai mediului juridic.

10. Evaluare

Forma de evaluare: (E – examen, C – colocviu/test final, LP – lucrări de control) Elaborarea unui caiet de practică care să conțină principalele activități desfășurate în stagiul de practică		C
Stabilirea notei finale	- răspunsurile la examen/colocviu/lucrări practice (evaluare finală)	100%
	- activități aplicative lucrări practice/proiecte(A)	-
	- teste pe parcursul semestrului(TPS)	-
	- teme de control(TC)	-

Descrierea evaluării sumative: Colocviu. Susținere caietului de practică elaborat și vizat de cadrul didactic supervisor de practică care să conțină principalele activități desfășurate în stagiul de practică și evaluarea tutorelui de practică.

Criterii de evaluare la colocviu pentru practica de specialitate**1. Prezentarea caietului de practică (40% din nota finală)**

- **Completitudinea** caietului: reflectarea tuturor activităților desfășurate pe perioada practicii;
- **Corectitudinea informațiilor** și conformitatea cu cerințele instituției gazdă;
- **Calitatea redactării** – claritate, coerență, respectarea normelor de tehnică juridică.

2. Evaluarea cunoștințelor teoretice și practice (40% din nota finală)

- Înțelegerea **organizării instituțiilor juridice** și a procedurilor desfășurate;
- Capacitatea de a **explica și interpreta legislația** aplicabilă;
- Răspunsuri corecte și argumentate la întrebările comisiei (3 întrebări × 1,5 puncte).

3. Prezentarea și analiza speței din caietul de practică (15% din nota finală)

- Identificarea corectă a **problemelor juridice** din speță;
- Aplicarea corectă a dispozițiilor legale și formularea soluției;
- Claritate, logică și coerență în susținerea argumentelor.

4. Evaluarea tutorelui de practică (5% din nota finală)

- Implicarea studentului în activitățile practice;
- Punctualitatea, disciplina și capacitatea de integrare în mediul profesional;
- Respectarea instrucțiunilor și a regulilor instituției gazdă.

Standard minim de performanță

Pentru absolvirea acestei discipline, studentul trebuie să îndeplinească următoarele condiții:

1. **Obținerea unei note finale de minim 5 (cinci).**
2. Examenul (colocviul) este **oral** și durează **20 de minute**:
 - 3 întrebări generale × 1,50 puncte fiecare → 4,5 puncte;
 - Prezentarea speței din caietul de practică → 3,5 puncte;
 - 1 punct din oficiu → total 9,0 + 1 = 10 puncte.
3. Studentul trebuie să demonstreze:



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

**UNIVERSITATEA
„ANDREI ȘAGUNA”**

CONSTANȚA, cod 900916,
Bdul Al. Lăpușneanu nr.13

Tel/fax: 0241662520, 0241510500
e-mail: contact@andreisaguna.ro
web: <https://andreisaguna.ro>

- că a dobândit abilitățile necesare pentru desfășurarea activității practice;
- că și-a însușit principalele interpretări teoretice;
- că are un nivel minim de înțelegere și aplicare a conceptelor prezentate la curs și la practică (cel puțin 50% din conținut).

4. Se ia în considerare și evaluarea tutorelui de practică în stabilirea notei finale.

Data completării,
01.09.2025

Semnătura titularului de practică,

Conf.univ.dr. *Pavelescu Tiberiu*

Lector univ.dr. *Ilincuța Darius*

Data avizării în departament,
26.09.2025

Semnătura directorului de departament,
Conf.univ.dr. *Pavelescu Tiberiu*



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

**UNIVERSITATEA
„ANDREI ȘAGUNA”**CONSTANȚA, cod 900916,
Bdul Al. Lăpușneanu nr.13Tel/fax: 0241662520, 0241510500
e-mail: contact@andreisaguna.ro
web: <https://andreisaguna.ro>**FACULTATEA DE PSIHOLOGIE, ȘTIINȚE COMPORTAMENTALE ȘI JURIDICE****SPECIALIZAREA: DREPT**

ANUL DE STUDIU: IV, SEMESTRUL VII

ANUL UNIVERSITAR: 2025-2026

FIȘA DISCIPLINEI**1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Andrei Șaguna” din Constanța
1.2 Facultatea	Psihologie, Științe Comportamentale și Juridice
1.3 Departamentul	Drept
1.4 Domeniul de studii	Drept
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Drept

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Drept Procesual Civil 1						
2.2 Titularul activităților de curs	Lector univ.dr. Andreea Mihaela Ilincuța						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lector univ.dr. Andreea Mihaela Ilincuța						
2.4 Anul de studiu	IV	2.5 Semestrul	7	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Ob

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	Din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	Din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					35
Tutoriat					8
Examinări					15
Alte activități:					6
3.7 Total ore studiu individual	94				
3.8 Total ore pe semestru	150				
3.9 Numărul de credite	6				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Nu sunt
4.2 de competențe	Nu sunt

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Sistem e-learning, întâlnirile virtuale se vor desfășura conform orarului pe platforma LMS+Zoom. Studenții se vor loga, preferabil, de pe laptop sau calculator cu microfon și cameră web.
-------------------------------	--

	Vizualizarea unor documente, statistici, modele, hărți digitalizate ce necesită folosirea unui calculator și videoproiector. Toate cursurile (inclusiv PPT-rile) și informațiile legate de materie vor fi postate pe LMS.
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	Informații legate de seminar, teme pentru evaluare, toate vor fi postate pe platforma LMS. Întâlnirile virtuale se vor desfășura conform orarului pe platforma Zoom Studenții se vor loga, preferabil de pe laptop sau calculator cu microfon și cameră web.

6. Rezultatele Învățării

Cunoștințe	RI.C1. Să descrie și să explice principiile, regulile și etapele procedurale ale procesului civil, inclusiv cele privind fondul cauzei și căile de atac; RI.C2. Să identifice și să clasifice normele de drept procesual civil, în funcție de domeniul reglementat și de fazele procesului civil.
Aptitudini	RI.A1. Să redacteze și să structureze cereri în justiție, inclusiv cereri de apel, în conformitate cu exigențele formale și procedurale aplicabile; RI.A2. Să analizeze și să aplice normele de drept procesual civil relevante pentru redactarea cererilor de chemare în judecată, întâmpinărilor, apelurilor sau altor acte de procedură; RI.A3. Să selecteze metode procedurale adecvate pentru soluționarea litigiilor civile, ținând cont de jurisprudența relevantă și de particularitățile cauzei.
Responsabilitate și autonomie	RI.RA1. Să aplice cu responsabilitate normele procedurale în redactarea cererilor procesuale și în formularea căilor de atac, demonstrând rigoare, etică și conformitate legală; RI.RA2. Să adopte decizii procedurale informate în activitatea profesională, asumându-și consecințele acestora în context juridic și etic; RI.RA3. Să își asume responsabilitatea aplicării corecte a normelor procesual civile, în raport cu interesele părților și cu respectarea drepturilor și garanțiilor procesuale fundamentale.

7. Conținuturi

7.1 Curs	Metode de predare	Obs./ore
Săptămâna 1 Curs. Noțiuni introductive privind procesul civil Noțiunea, fazele și etapele procesului civil.	Expunere teoretică, prin mijloace auditive și vizuale, on site și online. Răspunsuri directe la întrebările studenților	2 ore
Săptămâna 2 Curs. Principiile fundamentale ale procesului civil. Noțiune și condiții de exercitare.	Expunere teoretică, prin mijloace auditive și vizuale, on site și online; Răspunsuri directe la întrebările studenților.	2 ore
<i>Săptămâna 3</i> Curs. Acțiunea civilă Noțiune și condiții de exercitare.	Expunere teoretică, prin mijloace auditive și vizuale, on site și online; Răspunsuri directe la întrebările studenților.	2 ore
Săptămâna 4 Curs. Cererile în justiție. Noțiune și clasificare	Expunere teoretică, prin mijloace auditive și vizuale, on site și online. Răspunsuri directe la întrebările studenților.	2 ore
Săptămâna 5 Curs. Participanții la procesul civil Instanța. Părțile.	Expunere teoretică, prin mijloace auditive și vizuale, on site și online; Răspunsuri directe la întrebările studenților.	2 ore

Săptămâna 6 Curs. Participanții la procesul civil Terții. Reprezentantul Parchetului	Răspunsuri directe la întrebările studenților; Încurajarea participării active a studenților la curs.	2 ore
Săptămâna 7 Curs. Competența generală și competența jurisdicțională Competența generală a instanțelor judecătorești Competența jurisdicțională a instanțelor judecătorești	Expunere teoretică, prin mijloace auditive și vizuale, on site și online. Răspunsuri directe la întrebările studenților.	2 ore
Săptămâna 8 Curs. Competența materială și competența teritorială Competența materială a instanțelor judecătorești. Competența teritorială.	Expunere teoretică, prin mijloace auditive și vizuale, on site și online. Răspunsuri directe la întrebările studenților.	2 ore
Săptămâna 9 Curs. Actele de procedură Considerații generale. Actele de procedură.	Expunere teoretică, prin mijloace auditive și vizuale, on site și online. Răspunsuri directe la întrebările studenților.	2 ore
Săptămâna 10 Curs. Citarea și termenele procedurale Citarea și comunicarea actelor de procedură. Nulitatea actelor de procedură civilă.	Expunere teoretică, prin mijloace auditive și vizuale, on site și online; Răspunsuri directe la întrebările studenților	2 ore
Săptămâna 11 Curs. Judecata în fața primei instanțe Etapa scrisă. Etapile cercetării procesului și a dezbaterii în fond a procesului. Etapile deliberării și pronunțării hotărârii judecătorești.	Expunere teoretică, prin mijloace auditive și vizuale, on site și online; Răspunsuri directe la întrebările studenților;	2 ore
Săptămâna 12 Curs. Probele în procesul civil Definire Enumerare	Expunere teoretică, prin mijloace auditive și vizuale, on site și online. Răspunsuri directe la întrebările studenților.	2 ore
Săptămâna 13 Curs. Judecata. Judecata în căile de atac Clasificarea căilor de atac	Expunere teoretică, prin mijloace auditive și vizuale, on site și online. Răspunsuri directe la întrebările studenților.	2 ore
Săptămâna 14 Curs: Apelul Cererea de apel și efectele ei	Expunere teoretică, prin mijloace auditive și vizuale, on site și online; Răspunsuri directe la întrebările studenților.	2 ore
Bibliografie - Gabriel Boroi, Mirela Stancu, <i>Drept procesual civil</i>, ed.4, Editura Hamangiu, București, 2017; - Viorel Mihai Ciobanu, Marian Nicolae (coordonatori), <i>Noul Cod de procedură civilă. Comentat și adnotat</i>, vol. I, ed..5, Editura Hamangiu, București, 2020; - Lupașcu Dan, <i>Cod de Procedură Civilă</i>, Editura Universul Juridic, 2023.		

7.2 Seminar	Metode de desfășurare	Obs./ore
Săptămâna 1 Seminar. Noțiunea de ”proces civil”..	Noțiunea de ”proces civil”.Prezentare. Confizie cu ”acțiunea cibilă”	2 ore
Săptămâna 2 Seminar. Noțiunea de ”Principii fundamentale ale procesului civil”.	Dezbatare pe tema Principiilor fundamentale ale procesului civil. Discuții cu studenții în laboratorul juridic	2 ore
Săptămâna 3 Seminar. Noțiunea de ”acțiune civilă”: condiții de exercitare.	Dezbatare pe tema „acțiunii civile”.	2 ore
Săptămâna 4 Seminar. Cereri în justiție. Exemplificare. Efectuarea unei cereri de chemare în judecată, după modelul dat	Rezolvare speță Dezbatare. Formularea unei cereri în forma virtuală în laboratorul juridic	2 ore
Săptămâna 5 Seminar. Participanții în procesul civil. Părțile. Scurt referat.	Rezolvare speță. Dezbateri cu studenții	2 ore
Săptămâna 6 Seminar Testare semestrială	Test evaluare	2 ore
Săptămâna 7 Seminar. Competența generală și competența jurisdicțională.	Dezbatare pe tema. Studii de caz pe tema competenței în cadrul laboratorului juridic	2 ore
Săptămâna 8 Seminar. Competența materială și competența teritorială. Spețe.	Dezbatare pe tema. Discutare spețe Studii de caz pe tema competenței în cadrul laboratorului juridic	2 ore
Săptămâna 9 Seminar. Actele de procedură. Analiză individuală a actelor de procedură	Prezentare în format virtual a diferitelor acte de procedură în cadrul laboratorului juridic	2 ore
Săptămâna 10 Seminar. Citația.Termene procedurale. Elementele componente ale unei citații.	Dezbatare pe tema. Discutare spețe Prezentare în format virtual a diferitelor acte de procedură în cadrul laboratorului juridic	2 ore
Săptămâna 11 Seminar. Judecata în fața primei instanțe. Procedura de judecată în fața primei instanțe.	Proces civil simulat – prezentare augmentată în cadrul laboratorului juridic	2 ore
Săptămâna 12 Seminar. Probele cu martori, înscrisuri, expertiză.	Dezbatare pe tema. Discutarea procedurii audiere martori - prezentare virtuală a procedurii în cadrul laboratorului juridic	2 ore

Săptămâna 13 Seminar: Judecata în căile de atac. Redactarea unei cereri de apel/recurs	Prezentare și discuții pe marginea subiectului de referat	2 ore
Săptămâna 14 Seminar: Apelul. Cererea de apel. Spețe – analiză	Dezbateri pe tema. Analiză cererea de apel.	2 ore
Bibliografie 1. Gabriel Boroi, Mirela Stancu, <i>Drept procesual civil</i>, ed.4, Editura Hamangiu, București, 2017; 2. Viorel Mihai Ciobanu, Marian Nicolae (coordonatori), <i>Noul Cod de procedură civilă. Comentat și adnotat</i>, vol. I, ed..5, Editura Hamangiu, București, 2020; 3. Lupașcu Dan, <i>Cod de Procedură Civilă</i>, Editura Universul Juridic, 2023.		

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările Uniunii Naționale a Notarilor din România, Uniunii Barourilor din România, Institutul Național al Magistraturii, Direcția Generală de Asistență Socială și Protecția Copilului.

Cunoștințele prezentate și discutate în cadrul disciplinei sunt în concordanță cu practica birourilor notariale, practica avocatala, practica instanțelor judecătorești și practica instituțiilor publice cu incidență în Dreptul Procesual Civil.

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Metode de evaluare	9.2 Criterii de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Evaluare continuă	Test scris	Test scris (cu grile și întrebări deschise). Testul are rolul să verifice nivelul de însușire a cunoștințelor de bază și capacitatea studenților de a opera cu conceptele fundamentale din dreptul procesual civil, după parcurgerea primelor 6 teme. Astfel se va realiza: • verificarea înțelegerii noțiunilor fundamentale (ex.: definiția dreptului procesual civil, izvoarele dreptului procesual civil părțile în procesul civil, etc.); • testarea capacității de explicare și interpretare a instituțiilor juridice studiate; • verificarea modului în care studentul poate recunoaște și aplica o regulă juridică într-o situație simplă; <i>Criterii evaluare:</i> • Corectitudinea răspunsurilor – studentul răspunde exact și în conformitate cu legislația civilă în materie procedurii civile și noțiunile teoretice. • Nivelul de înțelegere a conceptelor fundamentale – capacitatea de a explica noțiunile principale din materia studiată. • Capacitatea de aplicare – utilizarea corectă a normelor juridice în exemple simple sau spețe elementare. • Claritatea și coerența exprimării – formularea răspunsurilor într-un limbaj juridic adecvat, coerent și inteligibil. • Gradul de acoperire a materiei – răspunsurile să reflecte în mod echilibrat tematica primelor 6 cursuri.	20%

9.5 Examinarea sumativă	Examen	Evaluare finală –examen/probă scrisă; se evaluează conform baremului: claritate, corectitudine, calitatea, integralitatea și completitudine, raportat la abordarea conținutului celor trei subiecte supuse studiului, din materia predată.	80%
--	---------------	--	-----

9.6 Standard minim de performanță

Pentru a obține nota minimă de promovare (5), studentul trebuie să demonstreze că:

- *stăpânește conceptele fundamentale ale dreptului internațional privat;*
- *identifică elementul de extraneitate într-o speță simplă și poate indica legea aplicabilă; formulează o soluție juridică de bază, chiar dacă argumentarea este sumară;*
- *își prezintă răspunsurile într-un mod coerent și inteligibil.*

Studentul trebuie să dovedească înțelegerea de bază a conceptelor și aplicarea lor limitată, dar corectă, într-un context simplu, fără profunzime sau originalitate.

Data completării:
01.09.2025

Semnătura titularului de curs,
Lector univ.dr. **Andreea Ilincuța**

Semnătura titularului de seminar,
Lector univ.dr. **Andreea Ilincuța**

Data avizării în departament,
26.09.2025

Semnătura directorului de departament,
Conf.univ.dr. **Pavelescu Tiberiu**



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

**UNIVERSITATEA
„ANDREI ȘAGUNA”**CONSTANȚA, cod 900916,
Bdul Al. Lăpușneanu nr.13Tel/fax: 0241662520, 0241510500
e-mail: contact@andreisaguna.ro
web: <https://andreisaguna.ro>**FACULTATEA DE PSIHOLOGIE, ȘTIINȚE COMPORTAMENTALE ȘI JURIDICE****SPECIALIZAREA: DREPT****ANUL DE STUDIU: IV, SEMESTRUL VII****ANUL UNIVERSITAR: 2025-2026****FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea “Andrei Șaguna”
1.2 Facultatea	Psihologie, Științe Comportamentale și Juridice
1.3 Departamentul	Științe juridice
1.4 Domeniul de studii	Drept
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Drept

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Dreptul Comertului Internațional						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf.univ.dr. Pavelescu Tiberiu						
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf.univ.dr. Pavelescu Tiberiu						
2.4 Anul de studiu	IV	2.5 Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Op.

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	Din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	Din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp:					Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Studiu al bibliografiei minime recomandate					12
Desfășurare a activitatilor specifice de pregătire pentru prezentari, proiect, seminar, întocmire de teme, referate, portofoliu					15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					7
Pregătire pentru examinarea finală					15
3.7 Total ore studiu individual					69
Tutoriat, consultatii					5
Examinare finală					5
Alte activități:					0
3.8 Total ore pe semestru		125			
3.9 Numărul de credite		5			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Drept internațional public, Drept comercial, Drept civil, Drept Administrativ
4.2 de competențe	Gândire logică și analitică, abilități de interpretare juridică, înțelegerea sistemului politic, abilități de comunicare

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Toate cursurile și informațiile legate de materie vor fi postate pe platforma ZOOM și LMS. Studenții vor fi prezenți în sala ori se vor loga, preferabil, de pe laptop sau calculator cu microfon și cameră web.
-------------------------------	--

5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	Informații legate de seminar, teme pentru evaluare, toate vor fi postate pe Google Classroom si Platforma ZOOM și LMS. Studiile de caz se vor desfășura în Laborator clinică juridică
---	---

6. Rezultatele învățării

Cunoștințe	RI. C1. Studentul va cunoaște principiile și sursele dreptului comerțului internațional (tratate, convenții, uzanțe, legislație națională și internațională). RI. C2. Studentul va cunoaște regimul contractelor comerciale internaționale și clauzele esențiale utilizate în practica globală. RI. C3. Studentul va cunoaște mecanismele de soluționare a disputelor comerciale internaționale (arbitraj, mediere, litigii internaționale).
Aptitudini	RI. A1. Studentul va putea să analizeze și interpreteze corect dispozițiile convențiilor și tratatelor aplicabile în comerțul internațional. RI. A1. Studentul va putea să elaboreze și evalueze contracte comerciale internaționale, identificând riscurile și soluțiile juridice corespunzătoare.
Responsabilitate și autonomie	RI. RA1. Studentul va fi capabil să aplice în mod practic normele dreptului comerțului internațional pentru rezolvarea spețelor și conflictelor comerciale. RI. RA2. Studentul va fi capabil să argumenteze juridic și să formuleze soluții fundamentate pentru negocieri și litigii în domeniul comercial internațional.

7. Conținuturi

7.1 Curs	Metode de predare	Ore
1. Introducere în dreptul comerțului internațional Obiectul disciplinei. Principiile fundamentale ale reglementării comerțului transfrontalier. Rolul dreptului în organizarea schimburilor internaționale.	Expunere teoretică, prin mijloace auditive și vizuale	2
2. Izvoarele dreptului comerțului internațional Tratatele multilaterale și bilaterale, convențiile uniforme (CISG), cutuma comercială, lex mercatoria, regulile și uzanțele elaborate de organizații internaționale (OMC, ICC, UNCITRAL).	Prelegerea didactică. Conversația euristică. Explicația. Problematizarea	2
3. Convenția de la Viena din 1980 privind vânzarea internațională de mărfuri (CISG) Domeniul de aplicare, structură, reguli esențiale privind încheierea și executarea contractului, particularități în raport cu dreptul intern.	Expunere teoretică, prin mijloace auditive și vizuale. Exercițiu de analiză a spețelor.	2
4. Contractele comerciale internaționale – tipologie Clasificarea contractelor (vânzare, distribuție, leasing, franciză, transport, licență). Elemente de specificitate juridică și economică.	Expunere interactivă. Explicația. Problematizarea	2
5. Regulile INCOTERMS Definirea și rolul regulilor INCOTERMS. Repartizarea costurilor, riscurilor și obligațiilor între părțile contractante. Aplicații practice.	Exercițiu de analiză a unor situații divergente Exemplificare cu spețe reale.	2
6. Mijloace de plată și garanții în comerțul internațional Scrisoarea de credit, incasso documentar, garanții bancare autonome. Rolul instituțiilor financiare în tranzacțiile internaționale.	Expunere interactivă. Exercițiu de analiză a spețelor. Interpretare de norme	2

7. Răspunderea contractuală și clauzele specifice în comerțul internațional Regimul juridic al neexecutării obligațiilor. Clauze privind forța majoră, hardship, clauze de adaptare și clauze arbitrale.	Expunere interactivă. Exercițiu de analiză a spețelor. Interpretare de norme	2
8. Arbitrajul comercial internațional – noțiuni introductive Rolul arbitrajului ca mecanism de soluționare a litigiilor. Instituții arbitrale (CCI Paris, LCIA, VIAC). Convenția de la New York (1958) privind recunoașterea și executarea hotărârilor arbitrale.	Expunere teoretică, prin mijloace auditive și vizuale.	2
9. Mecanisme alternative de soluționare a litigiilor comerciale internaționale Medierea, concilierea, mecanisme hibride. Avantaje și limite față de jurisdicția arbitrală sau instanțele naționale.	Expunere interactivă. Exemplificare cu spețe reale.	2
10 Instituțiile internaționale și rolul lor în reglementarea comerțului mondial Organizația Mondială a Comerțului (OMC), UNCITRAL, Camera Internațională de Comerț (ICC). Contribuția acestora la uniformizarea normelor juridice.	Exercițiu de analiză a spețelor. Studii de caz și interpretare de norme.	2
11. Interferența dreptului comerțului internațional cu dreptul Uniunii Europene Piața internă și libera circulație a mărfurilor, serviciilor și capitalurilor. Relația dintre normele UE și normele internaționale.	Expunerea teoretică Analiză a spețelor.	2
12. Digitalizarea și comerțul internațional Contractele electronice, comerțul online, protecția datelor și semnătura electronică. Provocări și soluții juridice.	Prelegerea didactică. Conversația euristică. Explicația. Problematizarea.	2
13. Tendințe contemporane în dreptul comerțului internațional Sustenabilitatea și comerțul verde, due diligence în lanțurile de aprovizionare, impactul schimbărilor geopolitice asupra comerțului global.	Expunere teoretică, prin mijloace auditive și vizuale.	2
14. Recapitulare și aplicații practice Analiză integrată a spețelor. Evaluarea critică a instrumentelor juridice internaționale și a aplicabilității lor în practică.	Conversația euristică. Exercițiu de analiză a spețelor.	2
Bibliografie: 1. Elena-Alina Oprea – <i>Dreptul comerțului internațional</i> , Editura Hamangiu, București, 2023. 2. Dan Andrei Popescu & Alina Oprea – <i>Drept internațional privat</i> , Editura Hamangiu, București, 2023. 3. Daniel Petrache & Claudiu-Paul Buglea – <i>Dreptul comerțului internațional</i> , C.H. Beck, ediția a II-a revizuită și adăugită, 2024. 4. Ioana-Roxana Oltean – <i>Contractul internațional de asigurare maritimă</i> , Editura Hamangiu, 2024.		
7.2 Seminar	Metode de seminarizare	Ore
Săptămâna 1 Temă: Introducere. Rolul dreptului în comerțul internațional a. Care este rolul dreptului în organizarea schimburilor internaționale? b. Cum se articulează dreptul național cu cel internațional în materie comercială? c. Exemple de conflicte comerciale recente: sunt determinate de lipsa normelor sau de aplicarea deficitară a acestora?	Prezentări interactive, discuție ghidată pe un caz actual (litigii comerciale sau sancțiuni economice).	2
Bibliografie: Oprea, <i>Dreptul comerțului internațional</i> (2023), cap. 1.		

Săptămâna 2 Temă: Izvoarele dreptului comerțului internațional - Consolidarea teoriei prin aplicarea practică: identificarea izvoarelor într-un contract transnațional. - Exercițiu: diferența dintre <i>lex mercatoria</i>, uzanțe și convenții internaționale. Bibliografie: Petrache & Buglea, <i>Dreptul comerțului internațional</i> (2024), cap. 2.	Analiză de documente comerciale + dezbatere dirijată.	2
Săptămâna 3 Temă: Convenția de la Viena 1980 (CISG) - Studiu de caz: contract de vânzare internațională de mărfuri (neexecutarea obligației de livrare). - Dezbatere: a confirmat CISG practica existentă sau a adus inovații juridice? Bibl.: Oprea, <i>Dreptul comerțului internațional</i> (2023), cap. 3.	Analiză de spețe și „mini-proces” simulat.	2
Săptămâna 4 Temă: Contractele comerciale internaționale - Identificarea tipurilor de contracte (distribuție, franciză, transport). - Caz practic: un litigiu privind rezilierea contractului de distribuție. Bibliografie: Ștefănescu, <i>Contracte comerciale internaționale</i> (ediție recentă).	Joc de rol – echipele negociază clauze contractuale.	2
Săptămâna 5 Temă: Regulile INCOTERMS - Exerciții aplicative: repartizarea costurilor și riscurilor. - Studiu de caz: alegerea termenilor potriviți într-un contract de export. Bibliografie: Oprea, <i>Dreptul comerțului internațional</i> (2023), cap. 5.	Analiză de documente bancare și studii de caz.	2
Săptămâna 6 Temă: Instrumente de plată și garanții internaționale Dezbatere: ce riscuri acoperă scrisoarea de credit?	Analiză de documente bancare și studii de caz.	2
Exercițiu: simularea unei plăți prin acreditiv documentar.	Laborator clinică juridică	2
Săptămâna 7 Temă: Răspunderea contractuală și clauzele specifice - Analiză: clauza de forță majoră vs. hardship. - Exercițiu: redactarea unei clauze arbitrale. Bibliografie : Gabriela Ștefănescu, <i>Contracte comerciale internaționale</i>, Ed. Universul Juridic, București, 2022, pp. 150–180	Redactarea unei clauze de forță majoră/hardship	2
Săptămâna 8 Temă: Arbitrajul comercial internațional - Studiu de caz: recunoașterea unei hotărâri arbitrale străine. - Simulare: procedura în fața unui tribunal arbitral. Bibliografie: Petrache & Buglea, <i>Dreptul comerțului internațional</i> (2024), cap. 7.	Joc de rol (avocat reclamant, avocat pârât, arbitri).	2

Săptămâna 9 Temă: Alternative la arbitraj – mediere și conciliere - Analiză comparată: arbitraj vs. mediere. - Exercițiu: mediere simulată într-un litigiu comercial. Bibliografie: Oprea, <i>Dreptul comerțului internațional</i> (2023), cap. 8.	Dezbateri + joc de rol.	2
Săptămâna 10 Temă: Rolul organizațiilor internaționale (OMC, ICC, UNCITRAL) - Prezentări: funcțiile și impactul instituțiilor internaționale. - Discuție: liberalizarea comerțului și protecționismul economic. Bibliografie: Petrache & Buglea, <i>Dreptul comerțului internațional</i> (2024), cap. 9.	Prezentări de grup + dezbateri.	2
Săptămâna 11 Temă: Dreptul comerțului internațional și dreptul UE - Jurisprudența CJUE în materie de liberă circulație a mărfurilor. - Dezbateri: conflictul dintre norme naționale și normele UE. Bibliografie: Oprea, <i>Dreptul comerțului internațional</i> (2023), cap. 10.	Analiză de spețe + discuție ghidată.	2
Săptămâna 12 Temă: Comerț electronic internațional - Studiu de caz: contract electronic transnațional. - Discuție: protecția consumatorului și a datelor personale. Bibliografie: Gabriela Ștefănescu, <i>Contracte comerciale internaționale</i> , Ed. Universul Juridic, București, 2022, pp. 190–210	Analiză de contracte online.	
Săptămâna 13 Temă: Tendințe actuale – sustenabilitate și comerț verde - Dezbateri: obligațiile companiilor în lanțul de aprovizionare global. - Studiu de caz: reglementări privind protecția mediului și comerțul internațional. Bibliografie: Oprea, <i>Dreptul comerțului internațional</i> (2023), cap. 11.	Dezbateri de tip „Tribunalul Dilemelor” (companie vs. ONG vs. stat).	
Săptămâna 14 Temă: Recapitulare și aplicații integrate - Brainstorming: revizuirea noțiunilor esențiale. - Exercițiu: spețe complexe care integrează izvoarele, contractele și arbitrajul. Activitate: test aplicativ + discuție finală. Bibliografie: toate lucrările de referință utilizate la curs.		
Bibliografie: Elena-Alina Oprea, <i>Dreptul comerțului internațional</i>, București: Editura Hamangiu, 2023, pp. 1–270. Recomandat pentru: introducere (pp. 1–20), Convenția de la Viena 1980 (pp. 55–85), instrumente de plată și garanții (pp. 120–145), mediere și conciliere (pp. 200–215), dreptul comerțului internațional și dreptul UE (pp. 220–240), tendințe actuale (pp. 250–270). Daniel Petrache, Claudiu-Paul Buglea, <i>Dreptul comerțului internațional</i>, ediția a II-a revizuită și adăugită, București: Editura C.H. Beck, 2024, pp. 25–260. Recomandat pentru: izvoarele dreptului comerțului internațional (pp. 25–50), regulile INCOTERMS (pp. 90–110), arbitrajul comercial internațional (pp. 190–220), organizațiile internaționale (pp. 230–260). Gabriela Ștefănescu, <i>Contracte comerciale internaționale</i>, București: Editura Universul Juridic, 2022, pp. 30–210. Recomandat pentru: contracte comerciale internaționale (pp. 30–70), răspunderea contractuală și clauzele specifice (pp. 150–180), comerț electronic internațional (pp. 190–210). Ioana-Roxana Oltean, <i>Contractul internațional de asigurare maritimă</i>, București: Editura Hamangiu, 2024, pp. 15–180. Recomandat pentru: aprofundare pe contracte speciale și riscuri comerciale (pp. 15–80), asigurări maritime în comerțul internațional (pp. 81–180).		

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările Uniunii Naționale a Notarilor din România, Uniunii Barourilor din România, Institutul Național al Magistraturii, Direcția Generală de Asistență Socială și Protecția Copilului.

Studentii vor avea posibilitatea de a asimila cunoștințele necesare practicării profesiei, de a-și dezvolta competențele și de a învăța bune practici pentru a putea face față cu profesionalism cerințelor angajatorilor. Consolidarea teoriei prin aplicarea practică, dezvoltarea gândirii critice și a abilităților de argumentare juridică.

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Metode de evaluare	9.2 Criterii de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Evaluare continuă	Test grilă	Administrarea unui test grilă, din tematica primelor 7 cursuri. • Dovedirea capacității de a interpreta normele juridice specifice disciplinei. • Rigoare academică și utilizarea corectă a surselor • Gradul de analiză și reflecție critică • Respectarea cerințelor și stil academic • Coerență și claritate în organizarea ideilor	30%
9.5 Examinarea sumativă	Examen	Examen oral prin susținerea unui proiect pe o temă aleasă. Importanța subiectului temei alese. Înțelegerea noțiunilor și folosirea acestora. Dovedirea capacității de a interpreta normele juridice specifice disciplinei. Acuratețe și respectarea normelor de realizare a proiectului. Descrierea și prezentarea elementelor principale ale proiectului. Se înregistrează corectitudinea și completitudinea prezentării și a răspunsurilor la întrebările adresate de comisia de evaluare.	70%

9.6 Standard minim de performanță

Pentru a obține nota 5:

- Examinarea finală (Proiect cu susținere) → trebuie să demonstreze un minim de înțelegere și aplicare a normelor juridice, cu un referat coerent și susținut acceptabil. Referatul trebuie să fie complet, organizat și să respecte cerințele academice de bază, chiar dacă argumentarea este limitată, iar răspunsurile la testul tip grilă să fie corecte.
- Examinare continuă Seminar (test grila 10 intrebari) → dovedirea capacității de a interpreta normele juridice specifice disciplinei; rigoare academică și utilizarea corectă a surselor; gradul de analiză și reflecție critică; respectarea cerințelor și stil academic; coerență și claritate în organizarea ideilor.

Data completării,
01.09.2025

Semnătura titularului de curs,
Conf.univ.dr. PAVELESCU TIBERIU

Semnătura titularului de seminar,
Conf.univ.dr. PAVELESCU TIBERIU

Data avizării în departament,
26.09.2025

Semnătura directorului de departament,
Conf.univ.dr. *Pavelescu Tiberiu*

**FACULTATEA DE PSIHOLOGIE, ȘTIINȚE COMPORTAMENTALE ȘI JURIDICE****SPECIALIZAREA: DREPT**

ANUL DE STUDIU: IV, SEMESTRUL VII

ANUL UNIVERSITAR: 2025-2026

FIȘA DISCIPLINEI**1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Andrei Șaguna” din Constanța
1.2 Facultatea / Departamentul	Psihologie, Științe comportamentale și juridice
1.3 Catedra	Științe juridice
1.4 Domeniul de studii	Drept
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Drept

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	DREPT COMPARAT ȘI SISTEME DE DREPT				
2.2 Titularul activităților de curs	Conf.univ.dr. Pavelescu Tiberiu				
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf.univ.dr. Pavelescu Tiberiu				
2.4 Anul de studiu	IV	2.5 Semestrul	VII	2.6 Tipul de evaluare	E
2.7 Regimul disciplinei					Op

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren					8
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					4
Examinări					10
Alte activități.....					2
3.7 Total ore studiu individual		69			
3.8 Total ore pe semestru		125			
3.9 Numărul de credite		5			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Nu este cazul.
4.2 de competențe	Nu este cazul.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Online. Cerințe tehnice prevăzute în regulament.
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	Online. Cerințe tehnice prevăzute în regulament.

**6. Rezultatele învățării**

Cunoștințe	RI.C1. Să identifice principalele familii de drept și caracteristicile lor definitorii. RI.C2. Să explice diferențele și asemănările dintre instituții juridice din sisteme de drept diferite. RI.C3. Să descrie influențele istorice, sociale și culturale asupra formării și dezvoltării sistemelor juridice.
Aptitudini	RI.A1. Să aplice metode comparative în analiza instituțiilor fundamentale de drept (proprietate, contract, răspundere). RI.A2. Să analizeze critic impactul proceselor de armonizare legislativă (ex. dreptul european). RI.A3. Să elaboreze sinteze și comparații între norme juridice, propunând soluții de îmbunătățire sau adaptare.
Responsabilitate și autonomie	RI.RA1. Să își asume responsabilitatea dezvoltării continue a cunoștințelor prin documentare și studiu individual. RI.RA2. Să manifeste autonomie în argumentarea opiniilor juridice și în formularea concluziilor critice. RI.RA3. Să colaboreze eficient în echipe interdisciplinare și multiculturale, respectând diversitatea juridică.

7. Conținuturi

7.1 Curs	Metode de predare	Nr. de ore
<i>Partea I. DISCIPLINA DREPTULUI COMPARAT</i> 1. Dreptul ca disciplină 2. Dreptul comparat în contextul epistemologic al secolului XX 3. Dreptul comparat ca in-disciplină în contextul epistemologic al secolului XXI	Prelegere	5
<i>Partea a II-a. MODELE EPISTEMOLOGICE FUNDAMENTALE ÎN CADRUL COMPARAȚIEI JURIDICE</i> 1. Funcționalismul 2. Culturalismul 3. Noțiuni transversale: interdisciplinaritate, traducere, alteritate, divergență	Prelegere	5
<i>Partea a III-a. TEORIA SISTEMELOR</i> 1. Justificarea teoriei sistemelor 2. Contradicții în cadrul teoriei sistemelor 3. Clasificări propuse	Prelegere	5



<i>Partea a IV-a. OPOZIȚIA FUNDAMENTALĂ. SISTEMUL ROMANO- GERMANIC VS. SISTEMUL DE COMMON LAW</i> 1. Particularitățile sistemului romano- germanic 2. Particularitățile sistemului de <i>common law</i> 3. Convergență vs. divergență. Elemente fundamentale 4. Judecătorul romano-germanic, judecătorul de <i>common law</i> și judecătorul european	Prelegere	5
<i>Partea a V-a. DREPTUL ROMÂN DIN PERSPECTIVA TEORIEI SISTEMELOR. DREPTUL ROMAN COMPARAT</i> 1. Calificarea dreptului român din perspectiva teoriei sistemelor 2. Elemente de drept comparat român	Prelegere	4
<i>Partea a VI-a. ARMONIZAREA DREPTULUI PRIVAT LA NIVELUL UNIUNII EUROPENE. PROIECTUL CODULUI CIVIL EUROPEAN DIN PERSPECTIVA DREPTULUI COMPARAT</i> 1. Perspectivă generală 2. Proiectul Codului civil european din perspectiva teoriei dreptului constituțional al Uniunii Europene 3. Proiectul Codului civil european din perspectiva noțiunii de « cod » 4. Alternative pentru armonizarea dreptului privat european	Prelegere	4
Bibliografie obligatorie: R. Bercea, <i>7 Dileme în teoria comparației</i> , CH Beck, București, 2019.		

7.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Nr. de ore
1. Adevăr și știință sau interpretare? <i>bibliografie suplimentară:</i> Geoffrey SAMUEL, <i>Epistemology and Method in Law</i> , Hampshire, Ashgate, 2003. Deborah Rhode, « Legal Scholarship » 115 <i>Harvard Law Review</i> 1327 (2002). Léontin-Jean Constantinesco, <i>Tratat de drept comparat</i> , All, 1997. Victor D. Zlătescu, <i>Curs de drept comparat</i> , Ed. Fundației România de Măine, București, 1997.	Dezbattere	4
2. Realitate sau ficțiune? <i>bibliografie suplimentară:</i> Pierre Legrand, <i>Le droit comparé</i> , 1st edition, Paris: Presses Universitaires de France, 2001. Konrad Zweigert, Hein Kötz, <i>An Introduction to Comparative Law</i> , 3 rd edition (translated by Tony Weir), Oxford University Press, 1998.	Dezbattere	4



Pierre Legrand, <i>Paradoxically, Derrida: For a Comparative Legal Studies</i> . In Cardozo Law Review, vol. 27, no. 2/2005, pp. 631-717. Robert Frodeman, Julie Thompson Klein, Carl Mitcham, <i>The Oxford Handbook of Interdisciplinarity</i> , Oxford, Oxford University Press, 2012. Raluca Bercea, “How to Use Philosophy When Being a (Comparative) Lawyer”, <i>Procedia-Social and Behavioral Sciences</i> , 2013.		
3. Metodă sau metode? <i>bibliografie suplimentară:</i> René David, <i>Les grands systèmes de droit contemporains</i> , Dalloz, Paris, 2002. Mario G. Lossano, <i>Marile sisteme juridice. Introducere în dreptul european și extraeuropean</i> , CH Beck, București, 2008.	Dezbateri	4
4. Obiect(iv) sau subiect(iv)? <i>bibliografie suplimentară:</i> Malcolm Harvey, Catherine Kirby-Legier, Marion Charret-Del Bove, <i>Droit anglais et droit américain. English and U.S. Law</i> , Armand Colin, Paris, 2011. Pierre Legrand, <i>Antiqui juris civilis fabulas</i> . In <i>The University of Toronto Law Journal</i> , vol. 45, no. 3/1995, pp. 311-362. Geoffrey Samuel and Pierre Legrand, <i>Introduction au Common Law</i> , Editions La Decouverte, Paris, 2008.	Dezbateri	4
5. Similitudine sau diferențe? <i>bibliografie suplimentară:</i> Esin Oruku, <i>Comparatists and Extraordinary Places</i> , in <i>Comparative Legal Studies: Traditions and Transitions</i> , Cambridge, Cambridge University Press, 2009 Raluca Bercea, “Les Enjeux Actuels du Droit Comparé: L'Experience Européenne et l'Experience Roumaine”, <i>SUBB Jurisprudentia</i> , nr. 2, 2005.	Dezbateri	4
6. Sisteme juridice sau culturi juridice? <i>bibliografie suplimentară:</i> Arthur Hartkamp, Martijn Hesselink, Ewoud Hondius, Carla Joustra, Edgar du Perron, Muriel Veldman (ed.), <i>Towards a European Civil Code</i> , ed. a 4-a, Kluwer Law International, 2010. Pierre Legrand, <i>European Legal Systems Are Not Converging</i> . In ICLQ, 1996, 4. 1. Pierre Legrand, Public Law, “Europeanisation and Convergence: Can Comparatists Contribute?”, in Beaumont P., Lyons C. and Walker N. (ed.), <i>Convergence and Divergence in European Public Law</i> , Oxford, Hart, 2002.	Dezbateri	4
7. Globalizare sau localizare?	Dezbateri	4

**8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Conținutul disciplinei este în concordanță cu cel al disciplinelor similare predate la facultățile de drept de prestigiu din țară și din străinătate.

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Metode de evaluare	9.2 Criterii de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Evaluare continuă	Test grilă	Administrarea unui test grilă, din tematica primelor 7 cursuri. - Cunoașterea și înțelegerea noțiunilor fundamentale - Interpretarea corectă a normelor juridice - Rigoare academică	30%
9.5 Examinarea sumativă	Proiect individual cu susținere orală	- Aplicarea metodelor comparative - Gradul de analiză critică și sinteză - Originalitate și propuneri de soluții - Coerență și claritate în argumentare - Asumarea responsabilității și autonomie în realizarea proiectului	70%

9.6 Standard minim de performanță

Pentru a obține **nota 5**, studentul trebuie să demonstreze:

- La **examinarea finală (proiect cu susținere)**: capacitatea de a explica și compara cel puțin două instituții juridice din sisteme diferite, cu respectarea cerințelor de rigoare academică, organizare și claritate.
- La **evaluarea continuă (test grilă)**: dovedirea capacității de a interpreta normele juridice specifice disciplinei și de a reține noțiunile fundamentale.
- Respectarea standardelor minime de: utilizare corectă a surselor, reflecție critică, coerență și claritate în exprimare.

Data completării
01.09.2025Semnătura titularului de curs
Conf.univ.dr. Pavelescu TiberiuSemnătura titularului de seminar
Conf.univ.dr. Pavelescu TiberiuData avizării în departament,
26.09.2025Semnătura directorului de departament,
Conf.univ.dr. **Pavelescu Tiberiu**



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

UNIVERSITATEA „ANDREI ȘAGUNA”

CONSTANȚA, cod 900916,
Bdul Al. Lăpușneanu nr.13

Tel/fax: 0241662520, 0241510500
e-mail: contact@andreisaguna.ro
web: <https://andreisaguna.ro>